

ALBU LASTE MÄNGUTOA 2020/2021 A. TEGEVUSKAVA

I. Eestvedamine ja juhtimine				
Valdkond	Eesmärk	Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1. Eestvedamine	Keskendumine lasteaia põhiväärtustele: lapse toetamine ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailma tunnetuse kujunemisel.	Kaasata kogu personal lapse maailmavaate kujundamisel	Personal	Pidev
	Õppetegevus toimub põhimõttel: kergemalt raskemale, lihtsamalt keerulisemale, lähemalt kaugemale; lasteaia eeskirjade ja tegevusi reguleerivate tegevuste sidumine lasteaia põhiväärtustega.	Siduda lasteaia põhiväärtustega kogu õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimine	Personal	Pidev
	Erinevate koostöövormide kaudu kogu kollektiivi kaasamine lasteaia arendustegevusse, pedagoogilise personali hea tahte hoidmine ja parendamine, mille tulemusena töötulemused parenevad veelgi.	Kaasata kogu kollektiiv erinevate koostöövormide kaudu.	direktor	Pidev

	Kogu kollektiivi enesearenguks täienduste võimaldamine planeerides koolitusi lähtuvalt arengu prioriteetidest.	Võimaldada kogu kollektiivile tasuta koolitusi	direktor	Pidev
II. Õppe- ja kasvatustegevus				
1. Lapse areng	Arenguestluste kaudu kõikide lapsevanemate kaasamine lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi	Kaasata lapse arengu hindamise ja kavandamise protsessi arenguestluste kaudu kõik lapsevanemad	Õpetajad, abiõpetajad, direktor	Kevad
	Hariduslike erivajadustega arvestav logopeeditöö	Jätkata tööd erivajadustega lastega	Eripedagoog	Pidev
2. Väärtused ja eetika	Lasteaia personali seas on ühtne arusaam kutse-eetikast	Lugeda selle teemalisi väljaandeid	Personal	Pidev
	Korraldatavad üritused on vastavuses lasteaia põhiväärtustega.	Analüüsida kõikide lasteaia poolt korraldatavate ürituste vastavust lasteaia põhiväärtustele ning kavandada vajadusel muudatused	Personal	Kuni nädal peale üritust
3. Õppekorraldus ja õppemeetodid	Õppeprotsessi lastele eakohasemaks muutmise eesmärgil erinevate mängude meetodikate kasutamise suurendamine	Suurendada erinevate eesmärkidega mängude kasutamist	õpetajad	Pidev
	Metoodika koosolekutel uusimate õppemeetodite ja info jagamine õpetajatele	Jätkata õpetajatega metoodika-koosolekute läbiviimist, kus tutvustatakse üksteisele uusimaid õppemeetodeid ja jagatakse muud õppealast infot.	õpetajad	Pidev
	Tervise edenduse eesmärgil viia läbi spordipäevi ja liikumist soodustavaid tegevusi värskes õhus ning tervisliku toitumise kasulikkuse propageerimine.	Kaks korda aastas toimuvad lasteaias tervisespordipäevad (sügisene ja kevadine spordipäev). Lisaks vastlapäeva tähistamine ning igal aastaajal matk. Tehakse tervislikke toite koos lastega	õpetajad	Pidev

Mina ja keskkond, liikumine	Oskab ohutult liigelda, märkab ümbritsevas keskkonnas ohtusid	Liiklusnädal	õpetajad	september
Mina ja keskkond, liikumine	Laps osaleb ühistegevustes ja tunneb liikumisest rõõmu	Lasteaedade spordipäev	õpetajad	september
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Sügiseste muutuste märkamine ja kirjeldamine, tunneb rõõmu liikumisest.	Sügise sünnipäevamatk	õpetajad	22. september
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Laps osaleb katsete läbiviimisel, omavaheline meeskonnatöö	Katsete maailm	õpetajad	september
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Õpetaja elukutse tunnustamine	Õpetajate päeva tähistamine	direktor, õpetajad	2. oktoober
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Lugema õppimise innustamine, raamatu väärtustamine ja hoidmine	Ettelugemispäev raamatukogus	õpetajad, raamatukogujuhataja	20. oktoober
Mina ja keskkond, liikumine	Tööharjumuste kujundamine, tövõtete kasutamine	Heakorranädal	direktor, õpetajad	oktoober
Mina ja keskkond, kunst, matemaatika, keel ja kõne	Nukkude, peakatete/riiete ja dekoratsioonide valmistamine	Mäng läbi muinasjutu	õpetajad	november
Mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne	Rõõmu valmistamine	Kingituse valmistamine isale	õpetajad	november
Mina ja keskkond, keel ja kõne, liikumine, kunst, muusika	Pere ja peretraditsioonide väärtustamine	Isadepäeva pidu	direktor, muusikaõpetaja, õpetajad	9. november
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Lapsele teatri- ja kinoelamuse pakkumine	Teatri- ja kinokülastus	õpetajad	november

kõne, kunst, muusika, liikumine				
Mina ja keskkond, matemaatika, keel ja kõne, kunst, muusika	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine ja -kommete tutvustamine, jõulumuusika kuulamine	Advendiaeg/ruumide kaunistamine	õpetajad	detsember
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, muusika	Rõõmu valmistamine küllastajatele	Jõululaat/-kohvik	õpetajad	21. detsember
Mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne, matemaatika	Rõõmu valmistamine sõpradele, õpetajatele, tuttavatele	Jõulupostkast - kaartide valmistamine sõpradele, õpetajatele, koostööpartneritele	õpetajad	detsember
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, liikumine	Emotsiooni saamine, käitumine teatris	Teatrikülastus/jõulumaa	direktor, õpetajad	detsember
Muusika, mina ja keskkond, keel ja kõne, liikumine	Emotsiooni saamine, esinemisoskuse ja -julguse kujunemine	Lasteaialaste jõulupidu	direktor muusikaõpetaja õpetajad	16. detsember
Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Talviste muutuste märkamine ja kirjeldamine, tunneb rõõmu liikumisest.	Talve sünnipäevamatk	õpetajad	21. detsember
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst matemaatika	Meeste ametite tutvustamine	Tegusate poiste nädal	õpetajad	jaanuar
Mina ja keskkond, keel ja	Võõrriik Hiina ja tema tavad	Võõrriik Hiina ja tema tavad (pühvliasta algus)	õpetajad	24. jaanuar

kõne, kunst matemaatika				
Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Sõpruse olemus ja tähendus, sõprussuhete mõistmine ning väärtustamine	Sõbrapäeva tähistamine	õpetajad	12. veebruar
Mina ja keskkond, muusika, keel ja kõne	Eesti sümboolikaga tutvumine, eestluse väärtustamine	Eesti Vabariigi sünnipäeva tähistamine	muusikaõpetaja, õpetajad	veebruar
Liikumine, mina ja keskkond,	Ühistegevustes osalemine ja liikumisest rõõmu tundmine	Talvine spordipäev ja vastlatrall	õpetajad	veebruar
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst	Emotsiooni saamine, käitumine teatris	Teater meis endis	õpetajad	märts
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Naiste ametite ja tegevuste tutvustamine	Tüdrukute nädal	õpetajad	1. - 5. märts
Keel ja kõne, mina ja keskkond	Lugema õppimise innustamine, raamatu väärtustamine ja hoidmine	Emakeele päev raamatukogus	õpetajad, raamatukogujuhataja	15. märts
Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Kevadiste muutuste märkamine ja kirjeldamine, tunneb rõõmu liikumisest	Kevade sünnipäevamatk	õpetajad	20. märts
Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika,	Prügi sorteerimise vajalikkuse tutvustamine ja looduse hoidmine	Appi jäätmed!	õpetajad	märts

Liikumine, mina ja keskkond	Ühistegevustes osalemine ja liikumisest rõõmu tundmine	Spordipäev/ südamenädal	õpetajad	aprill
Mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne, matemaatika, liikumine, muusika	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine ja -kommete tutvustamine	Kevadpühade tähistamine	õpetajad	aprill
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, matemaatika, liikumine	Rahvusvahelise kalendri tähtpäeva tähistamine, ühistegevustes osalemine ja liikumisest rõõmu tundmine	Nõiakarneval	õpetajad	30. aprill
Mina ja keskkond, liikumine	Tööharjumuste kujundamine, tövõtete kasutamine	Hoogtöö nädalal osalemine	direktor, õpetajad	aprill
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Emotsiooni saamine, käitumine teatris	Teatrikülastus	direktor, õpetajad	aprill
Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Kevade märkide märkamine jõe ääres ja jalutuskäigul, ohutu käitumine veekogu ääres, tutvumine lindudega	Õppekäik Ambla jõe äärde, lindude vaatlus	õpetajad	aprill
Mina ja keskkond	Mälestuse jäädvustamine	Pildistamine (Kuma foto)	direktor	mai
Mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne, matemaatika	Rõõmu valmistamine	Kingituste valmistamine emale	õpetajad	mai
Mina ja keskkond, muusika, keel ja kõne, liikumine	Emotsiooni saamine, esinemisoscuse ja -julguse kujunemine	Emadepäeva kontsert	direktor, muusikaõpetaja, õpetajad	mai

Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Värvide märkamine ja otsimine looduses	Värvid meie ümber (vikerkaar)	õpetajad	mai
Mina ja keskkond, liikumine, matemaatika, kunst, keel ja kõne, muusika	Emotsiooni saamine läbi erinevate tegevuste (jalgrattamatk, meisterdamine, aarde otsimine, mängud, ööbimine lasteaias)	Lasteaiaöö II rühmal	direktor, õpetajad	20. mai
Mina ja keskkond	Perega koos veedetud ajast rõõmu tundmine (kvaliteetaeg)	Pereüritus väljasõiduna	direktor, õpetajad	mai
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, matemaatika, liikumine	Tutvumine erinevate putukatega, välimuse uurimine	Putukate uurimine luubiga	õpetajad	mai
Mina ja keskkond, keel ja kõne, kunst, matemaatika, liikumine, muusika	Emotsiooni ja liikumise rõõmu saamine, esinemisoscuse ja -julguse kujunemine koos Ahula lasteaia lõpetajatega	Kooliks ettevalmistusrühma kevadpäevad	direktor, muusikaõpetaja	24 - 28. mai
Muusika, keel ja kõne, mina ja keskkond, kunst	Emotsiooni saamine, esinemisoscuse ja -julguse kujunemine lõpunäidendi esitamisel	Hooaja lõpupidu	direktor, muusikaõpetaja, õpetajad	20 või 27. mai
Mina ja keskkond, liikumine, kunst, matemaatika, keel ja kõne, muusika	Emotsiooni saamine läbi erinevate tegevuste (mängud, mõistatused, orienteerumine looduses)	23. sünnipäevamatk	direktor, õpetajad	1. juuni

Mina ja keskkond, liikumine, keel ja kõne, kunst, matemaatika	Looduses erinevate märkide märkamine jõe ääres, pargis, kergliiklusteel, ohutu käitumine	jalutuskäigud	õpetajad	Juuni-august
Mina ja keskkond, keel ja kõne	Rahvakalendri tähtpäevade tähistamine ja -kommete tutvustamine	jaanipäev ja kombed	õpetajad	Juuni
Mina ja keskkond, kunst, keel ja kõne, matemaatika, liikumine	Looduses erinevate materjalidega tutvumine, uurimine, vaatlemine, arutlemine	Avastusõpe - vee ja liivamängud	õpetajad	Juuni-august
Muusika, mina ja keskkond	Emotsioonide väljendamine, rõõm koos tegutsemisel, muusika kuulamine	muusika saatel mängud	õpetajad	Juuni-august
Mina ja keskkond, keel ja kõne, liikumine	Emotsioonide väljendamine, rõõm koos tegutsemisel,	lavastusmängud	õpetajad	Juuni-august
Mina ja keskkond, kunst	Emotsioonide väljendamine ja kujutamine erinevate vahenditega	joonistamine õues	õpetajad	Juuni-august

III. Personali juhtimine

1. Personali vajaduste hindamine	Personalipoliitika rakendamine töösse, (eeldused süsteemseks personalivajaduse hindamiseks, personali värbamiseks, toetamiseks, arendamiseks, hindamiseks ja motiveerimiseks)	Välja töötatud süsteem personali hindamiseks ja motiveerimiseks (võimalus osa võtta õppepäevadest vms.)	Personal	Õppeaasta
	Organisatsiooni optimaalse struktuuri kavandamine, mis võimaldab tagada õppeasutuse eesmärgid ning tagab lasteaia järjepidevuse	On kavandatud eesmärgid, mis tagab lasteaia järjepidevuse	Personal	Õppeaasta
2. Personali värbamine	Lasteaia arengukavale vastava kvalifitseeritud personali olemasolu tagamine	Personal on koolitatud	Direktor	Pidev

	Konkurentsieeliste loomine kvalifitseeritud kaadri saamiseks ja kinnistamiseks.	Lasteaias töötab kvalifitseeritud ja konkurentsivõimeline kaader	Direktor	Pidev
3. Personali kaasamine ja toetamine	Kaasata kogu õppeasutuse personal erinevate koostöövormide kaudu lasteaia arendustegevusse.	Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse	Personal	Pidev
	Personali tulemusliku tegevuse toetamiseks õpetajate tugi- ja toetussüsteemi rakendamine	Töötajatega on läbi viidud vestlused, et selgitada välja nende arenguvajadused ja kavandatud vajalikud toetusmeetmed; Pedagoogidel on võimalus erinevates vabariikliku, maakondliku ja kohaliku tasandi projektides osaleda	Direktor	Pidev
4. Personali arendamine	Tagada personali arendamise plaanide lähtumine õppeaasta analüütilisest kokkuvõttest ja sisehindamise tulemustest ning õpetajate eneseanalüüsil põhinevast õppeaasta kokkuvõttest.	Personal on lähtunud eelmise õppeaasta kokkuvõtetest, mis tagab uute plaanide koostamise	Personal	Juuni- august
5. Personali hindamine ja motiveerimine	Luuu lasteaia õpetaja eneseanalüüsil põhinev personali hindamissüsteem	Personali hindamissüsteemi täiendamine	Personal	Pidev
	Luuu personali rahuolu-uuringute läbiviimise süsteem.	Personali rahuolu-uuringute süsteemi täiendamine	Personal	Juuni- august
	Rakendada personaliga uus töötajate motivatsiooni- ja tunnustussüsteem mille rakendamisega saavutada personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi tunnetamises positiivsed muutused	Töötajate motivatsiooni – ja tunnustussüsteemi loomine ja täiendamine	Direktor, personal	Juuni- august
IV. Koostöö huvigruppidega				
1. Koostöö kavandamine	Jätkata pidevat koostööd kõigi määratletud koostööpartnerite ja huvigruppidega.	Toimiv koostöö	Personal	Pidev
	Lasteaia tegevuste kajastamine meediaväljaannetes, lasteasutuse	Kõik üritused on praktiliselt kajastatud	Personal	Pidev

	kodulehel ja ajaveebis, koostöö toimub vallalehega „Kodukaja“			
2. Huvigruppide kaasamine	Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust ja juhtimist mõjutavate otsuste tegemisse on kaasatud sobival viisil kõik määratletud sidusgrupid	Sidusgrupid on aktiivselt kaasatud õppe- ja kasvatustegevusse	Personal ja sidusgrupid	Pidev
3. Huvigruppide kaasatus otsustamisse	Erinevate huvigruppide kaasamine lasteaia otsustamisprotsessi	Erinevad huvigrupid on kaasatud lasteaia otsustusprotsessi neile sobivate koostöövormide kaudu	Personal ja sidusgrupid	Pidev
V. Ressursside juhtimine				
1. Eelarveliste ressursside juhtimine	Eelarveliste ressursside juhtimisel lähtumine lasteaia põhimäärusest, õppe- ja arengukavast ning kõigi vajalike tegevuste tagamine lasteaia eesmärkide saavutamiseks.	Lasteaia erinevate eesmärkide saavutamiseks on lähtutud eelarveliste ressursside võimalikkusest	Direktor	Pidev
2. Materiaal- tehnilise baasi arendamine	Turvalise ja ohutu töökeskkonna tagamine	Tagatud on ohutu ja turvaline töökeskkond ja valitud on töökeskkonna volinik	Direktor, personal	Pidev
	Kaasaegsete töötingimuste tagamine personalile	Töötajatel on kaasaegsed töötingimused ja –vahendid, õpetajatele arvutiga varustatud töökoht	Direktor	Pidev
	Tingimuste loomine lastele aktiivseks tegutsemiseks siseruumides ja õuealal, luua liikluslinnak	Õueala ja siseruumide tingimuste parendamine	Direktor	Pidev
3. Inforessursside juhtimine	Kõigile huvigruppidele vajaliku informatsiooni kättesaadavuse tagamine lasteaia tegevuse kohta	Informatsiooni kättesaadavuse tingimusi on parandatud	Personal	Pidev
	Toimiva kodulehekülje tagamine	Pidevalt täiendatakse ajaveebi, koduleht ja suheldakse läbi listi	Personal	Pidev
	Lasteaia infosüsteemide turvalisuse tagamine.	Tagatud infosüsteemide turvalisus	Direktor	Pidev

4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	Õppevahendite soetamisel säästliku majandamise põhimõtetest lähtumine	Õppevahendite soetamine läbi säästliku majandamise ja kasutades taaskasutust	Personal	Pidev
	Prügi sorteerimine	Paberi ja pakendi taaskasutamine, meisterdamine	Personal	Pidev
	Energiasäästu ja sisekliima parendamine	Oleme energiasäästlikud	Personal	Pidev