

## Õppetöö korraldus eriolukorra ajal Albu Põhikoolis

Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 71 lg 2 p 10, Hädaolukorra seaduse § 31 lg 1, 3 ja Vabariigi Valitsuse 13.03.2020 korraldus nr 77 „Eriolukorra meetmete rakendamine“ punkti 1 alusel:

### 1. Õppe korraldamine

1.1 I-III kooliastme õppetöö korralduses lähtutakse kehtivast tunniplaanist. Kasutatakse kombineeritud õpet: iseseisev töö, audio-visuaalsed tunnid Zoom.us keskkonnas, vajadusel üks-ühele audio-visuaalsed kontakttunnid Zoom.us keskkonnas või muus veebikeskkonnas, sh ainete vaheline lõiming.

1.2 Õpetajad sisestavad õppetöö kohta e-Kooli paralleelselt kaks kannet, millest üks tunnikirjeldusena ning teine koduse tööna. Õpilasele antud koduse töö juures märgitakse ära hindamise kriteerium. Tunnikirjeldus ja koduse töö sisu ei tohi omavahel erineda.

1.3 Võimalusel kasutatakse juba varasemalt valmis tehtud (tagasi kooli, e-koolikott jt) õppevideoid õppetöö sujuvamaks läbiviimiseks. Samamoodi lisatakse õpetaja poolt valmistatud selgitavaid videod, töölehed, lingid õppemängudele ja toetav kirjandus e-Kooli materjalide alajaotusesse.

### 2. Hindamine

2.1 I klassis lähtutakse ainepõhisest õppest. Õpetajad küsivad vastavalt vajadusele õpilase kodus tehtavast tööst pilte ja tagasisidet, et veenduda õpilase suutlikkuses teha kodustes tingimustes tööd. Hinnang kujuneb kodus tehtud ja õpetajale esitatud tööde alusel. Kokkuvõttev hinnang ja tagasiside on sõnaline.

2.2 II-IX klassid lähtuvad ainepõhisest õppest, mille kohta võimalusel antakse tagasiside mitteeristavalt (arvestatud/mittearvestatud) koos sõnalise kommentaariga töö kohta või numbrilise positiivse hindena. Kontrolltööde, tunnikontrollide läbiviimiseks kasutame nii e-keskkondasid, vihikusse lahendamist kui ka õpetajaga audio-visuaalset kontaktundi.

2.3 Puuduv töö märgitakse e-Koolis tähisega „!““. Tegemist on meelde tuletava märgistusega, mis annab infot puudustega õppetöös, mille korral tuleks kontakteeruda õpetajaga individuaalselt täiendava abi saamiseks.

2.4 Kokkuvõttev hindamine toimub III trimestris mitteeristavalt (arvestatud/ mittearvestatud). Töö arvestamiseks peab olema üksik töö sooritatud vähemalt 50% ning kokku peavad olema esitatud kõik tööd 100%.

2.5 Täiendava õppetöö läbiviimise meetodika selgitatakse välja lähtuvalt eriolukorra kulminatsioonidest.

### 3. Infovahetus

3.1 Info vahetus lastevanematega ja õpilastega toimub läbi eKooli vestluste, e-kirjade, FB messengeri ja telefoni teel. Kõik õpetajate meiliaadressid on olemas Albu Põhikooli kodulehel

### 4. Tugiteenuste tagamine

4.1 Tugisüsteemis olevatele õpilastele on tagatud üldine tugi, tõhustatud tugi ja eritugi. Tugisüsteemidesse on rakendatud eripedagoog Küllike Veede, sotsiaalpedagoog Maret Alev, abiõpetaja Taavi Järvesoo, pikapäevarühma õpetaja Minna Mänd.

4.2 Erinevate ärevushäiretega ja psühholoogiliste küsimustega õpetajate ja õpilaste osas tegelevad psühholoog Heivi Mäekivi, sotsiaalpedagoog Maret Alev kõikvõimalike infokanalite kaudu.