

KINNITATUD
JÄRVA VALLAVOLIKOGU
..... 2021. a
OTSUSEGA NR ...



ARENGUKAVA
2021-2025

Sisukord

1. SISSEJUHATUS	3
1.1. Üldandmed õppeasutuse kohta	3
1.2. Kooli eripära	3
2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS	4
2.1. Õppeasutuste lühiülevaade	4
2.2. Sisehindamise kokkuvõte	5
3. ARENGUSTRATEEGIA	6
3.1. Missioon	6
3.2. Visioon	6
3.3. Moto ja väärtused	6
3.4. Eesmärgid 2021-2025	6
4. VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD	7
4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine	7
4.2. Personalijuhtimine	8
4.3. Koostöö huvigruppidega	9
4.4. Ressursside juhtimine	10
4.5. Õppe- ja kasvatustöö	12
5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	14

1. SISSEJUHATUS

Albu Põhikooli arengukava seab kooli tegevusele eesmärgid ja põhisuunad, mis tagavad jätkusuutliku tasakaalustatud arengu, kvaliteetse õppe- ja kasvatustegevuse ning aitavad tulla toime muutustega ühiskonnas. Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, Järva valla arengukavast ning teistest üldharidust reguleerivatest õigusaktidest. Arengukava koostamise protsessis on osalenud kooli õpilased, hoolekogu lastevanemate esindajad ning pedagoogid ja koolitöötajad. Arengukava sõnastab Albu Põhikooli missiooni, visiooni ja strateegilised eesmärgid viieks aastaks, millest lähtuvalt on koostatud ka tegevuskava aastateks 2021-2025.

1.1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 Õppeasutuse nimetus	Albu Põhikool
1.2 Õppeasutuse kontaktandmed	Aadress: Albu küla, Järva vald, Järva maakond 73402 Telefon: 53324259 E-post: Albu.Pohikool@jarva.ee Kodulehekülg: http://www.kool.ee
1.3 Pidaja, tema aadress	Järva vald, Pikk 56, Järva-Jaani alev, Järva vald, 73301 Järva maakond

1.2. Kooli eripära

Albu kool on asutatud 1921. aastal. Aastast 1989 tegutseb põhikoolina. Aastal 2017 liideti Albu Põhikooliga Albu Laste Mängutuba ja Ahula lasteaed (reorganiseeritud Ahula Lasteaed-Algkool). Ühendasutus on üks Järva valla seitsmest koolist. 2019/2020. õppeaastal õppis koolis 69 õpilast ja lasteaedades 55 last. Õppetöö toimub kolmes hoones. Põhikool tegutseb Albu mõisas, kehaline kasvatus toimub rahvamaja saalis, lasteaia Albu õppekoht asub samas hoones ja lasteaia Ahula õppekoht asub Ahula külas. Õpetajaid on koolis 16, lasteaias 5 ja õpetaja abisid 7. Õpilaste arv on koolis jäänud prognoositust väiksemaks, kuid on stabiliseerunud ning lähiaastatel olulist vähenemist ette näha ei ole. Moodustatud on 2 liitklassi. Kooli õppekavas on riikliku õppekava mahtusid suurendatud inglise keeles ja matemaatikas, valikainetena õpetatakse majandusõpet ja informaatikat.

2. HETKEOLUKORRA ANALÜÜS

2.1. Õppeasutuste lühiülevaade

Albu Põhikool

Õpilaste/lasteaia laste arv	70/55
Kooli- ja lasteaia töötajate koguarv	36
Õpetajate arv koolis ja lasteaias	21

Tabel 1. Albu Põhikooli õpilaste, õpetajate ja personali arv seisuga 10.11.2020 (allikas: Albu Põhikool)

Albu Põhikoolis õppis 2019/2020. õppeaastal 69 õpilast. Õpilaste arv on vähehaaval kasvanud, võrreldes algperioodiga, 5 õpilase võrra.

	2017/2018 õa	2018/2019 õa	2019/2020 õa
I kooliaste	22	26	29
II kooliaste	26	24	19
III kooliaste	16	16	21
Kokku	64	66	69

Tabel 2. Albu Põhikooli õpilaste arv perioodil 2017/2018– 2019/2020 (allikas: EHIS)

Albu ja Ahula lasteaed

	Albu lasteaed	Ahula lasteaed
Laste arv	26	29
Õpetajate arv	3	2
Õpetajaabi arv	3	4

Tabel 3. Albu ja Ahula lasteaia laste, kasvatajate ja personali arv seisuga 10.11.2020 (allikas: Albu Põhikool)

Albu ja Ahula lasteaias käis 2019/2020. õppeaastal 55 last. Laste arv rühmades on vähehaaval kasvanud. Kokku 58 lasteaia kohta.

	2017/2018 õa	2018/2019 õa	2019/2020 õa
Päikesejätkud	13	13	11
Päikesekallid	14	14	14
Rõõmupallid	14	18	19
Naerupallid	9	11	11
Kokku	50	56	55

Tabel 4. Albu ja Ahula lasteaia laste arv perioodil 2017/2018– 2019/2020 (allikas: Albu Põhikool)

Personalivajadus sõltub koolis olemasolevast personalist, selle vanuselisest koosseisust, kooli tunniarvu jaotusplaani ning arengueesmärkidest. Albu Põhikooli personal on püsiv. Eelmise aruandeperioodi igal õppeaastal on toimunud väheseid personalimuudatusi. Pedagoogide keskmine vanus tõuseb. Tähelepanu tuleb pöörata õpetajate kvalifikatsiooni tõstmisele.

Õpetajad								
	Arv	Keskmine vanus	Sugu		Vanus			
			mees	naine	alla 30	30-45	46-60	61...
2020/2021	21	52	3	18	1	5	11	4

Tabel 5. Albu Põhikooli pedagoogiline koosseis 2020/2021 (allikas: Albu Põhikool)

Haridus	Pedagoogiline kõrgharidus	Muu kõrgharidus		Keskharidus
		kõrg + 160 t	kõrg	
2020/2021	14	3	2	2

Tabel 6. Albu Põhikooli pedagoogilise personali haridus 2020/2021 (allikas: Albu Põhikool)

2.2. Sisehindamise kokkuvõte

Sisehindamise korraldamisel on lähtunud EV õigusaktidest, kooli arengu- ja õppekavast ning koolikorralduslikest dokumentidest.

Eesmärk on analüüsida mõtestatult õppeasutuse tegevust, tulemusi ja tagada õpilaste järjepidevat arengut toetavad tingimused. Sisehindamise tulemused on aluseks kooli eesmärkide planeerimisel, juhtimisotsuste vastuvõtmisel ja arengukava koostamisel. Andmete kogumiseks on kasutatud statistilisi andmeid, küsitlusi, õppetöö kokkuvõtteid, vestlusi ja vaatlusi. Vahearuanded esitatakse õppenõukogus. Terviklikku aruannet tutvustatakse õppenõukogus, õpilasi puudutav osa õpilasesinduses ja kooskõlastatakse hoolekogu ning õppeasutuse pidajaga. Albu Põhikooli sisehindamise aruanne on kinnitatud direktori käskkirjaga nr AK 1-2/2021/3 26.02.202.

2.3. Tagasiside kokkuvõte

Perioodil oktoober - november 2020 viidi tagasiside kogumiseks läbi õpilaste, õpetajate ja lastevanemate hulgas rahulolu-uuring. Uuringus osales 15 õpetajat, 52 õpilast ja 34 lapsevanemat.

Õpilastest 88,4% peab kooli õhkkonda heaks või väga heaks. Õpetajate ja õpilaste suhteid hindas heaks või väga heaks 88,6% vastanutest. Väga hea või hea hinnangu andis õpetajate eeskujulikule käitumisele 90,4% õpilastest. 61,5% vastanutest oli seisukohal, et õpetajad teevad oma tööd väga hästi, hästi 32,7% ning rahuldavalt 5,8%. Rahulolu-uuringus nõustusid kõik **õpetajad** väitega, et planeeritud muudatused viiakse koolis ellu. 93,3% õpetajatest vastas, et koolis töötamine võimaldab neil kasutada oma teadmisi, oskusi ja võimeid. 93,3% õpetajatest hindas suhteid juhtkonnaga väga heaks. Samuti selgus uuringust, et õpetajatele suunatud informatsioon jõuab nendeni õigeaegselt. 93,3le protsendile õpetajatest meeldib nende töö. **Lastevanemate** rahulolu-uuringus hindas kooli õpilaste ja õpetajate vahelisi suhteid valdavalt headeks või väga headeks 82,3% vastanutest. Rahulolu-uuringust selgus, et 82,4% lastevanematest on oma lapse kooliga täiesti rahul.

3. ARENGUSTRATEEGIA

Albu Põhikooli arengukavas aastateks 2020 - 2025 on määratletud kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava viieks aastaks.

3.1. Missioon

Uuendusmeelne kogukonna põhikool, kus on loov, turvaline ja rahulik õpikeskkond ning toetatakse laste ja õpilaste individuaalsust.

3.2. Visioon

Kool: Inspireeriva õhkkonnaga omanäoline mõisakool, kus on lõimitud traditsioonid, innovatsioon, inimesed tahavad ja oskavad omandada uusi teadmisi ning praktilisi oskusi.

Lasteaed: Lasteaias aidatakse lapsel kasvada ja areneda rõõmsaks ning loovaks- meie lasteaia laps on õnnelik.

3.3. Moto ja väärtused

Albu Põhikooli **moto:** Hoolides loon õnneliku maailma!

Kooli väärtused on veendumused, mille järgi koolis käitutakse ja tegutsetakse.

Hoolivus

Teeme head, märkame ja tunnustame väärilisi saavutusi, toetame ning abistame üksteist, hoiame enda ja teiste vara, peame kinni kokkulepitud reeglitest.

Avatus

Oleme avatud ideedele ja arvamustele, erinevustele, üksteisele.

Austus

Peame lugu iseendast, austame endast vanemaid ja nooremaid, suhtleme lugupidavalt ja väarikalt kõikide inimestega.

Iseseisvus

Võimaldame loovalt mõelda, julgelt alगतada, arukalt tegutseda ja vastutada.

Koostöö

Sõbralikkusest, abivalmidusest ja avatusest saavad alguse koostöösuhted.

Töökus

Töökus on järjepidev õppimine, vahend eesmärkide saavutamiseks.

3.4. Eesmärgid 2021-2025

Albu Põhikooli arengukava **üldeesmärgid**

1. Vaimne ja füüsiline õpikeskkond toetab laste individuaalsust, arendab sotsiaalsust, õpioskust, loovust, digiseadmete kasutamist, keskkonnateadlikkust ning tervislikke eluviise.
2. Lasteaias ja koolis on õpihimulised ning ettevõtlikud oma valdkonna spetsialistid.
3. Loomelise lisandväärtust tehes koostööd, osaledes nii Eesti kui rahvusvahelistes projektides.
4. Kool on kodule toetavaks partneriks, lapsele turvalise ning toetava arengukeskkonna loojaks tasakaaluka, aruka, ettevõtliku, vastutusvõimelise ja õnneliku isiksuse kujunemisel.
5. Toetame õpetajate loomingulist potentsiaali, luues nendele parimad tingimused tööks ja arenguks.
6. Õpilaste mitmekülgse huvitegevuse arendamine läbi formaalse ja mitteformaalse õppimise.

4. VALDKONDADE EESMÄRGID JA TEGEVUSKAVAD

4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärk: Albu Põhikoolis on kaasav, avatud ja uuendustele suunatud juhtimine.

Soovitud seisund: Koolis toimib kaasav juhtimine: kogu koolipere osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parendustegevuses. Kooli juhtimissüsteem on paindlik ja laiapõhjaline. Demokraatliku otsustusmehhanismi toimimiseks on koolitöötajatele antud vabadus ja vastutus oma valdkonna töö korraldamiseks. Arendatud on õppe- ja kasvatusprotsessi, kasutades tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ning leides lisavahendeid õppimise ja õpetamise kvaliteedi parendamiseks.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eesmärk	Vastutab/Kaasatud
4.1.1. Kogu kollektiiv panustab kooli arengusse: töörühmade juhtimine, ürituste ja koolituste korraldamine, projektitöö ning mittepedagoogilise personali suurem kaasamine.		x	x	x		Kooli sündmused ja tegevused on planeeritud süsteemselt, õpetajad juhivad töörühmi ja projekte, mittepedagoogiline personal on kaasatud.	Vastutab: direktor Kaasatud: kogu kollektiiv
4.1.2. Sündmuste ühine planeerimine ja ühine tööplani koostamine.	x	x				Kooli ja lasteaia ühiseid põhiväärtusi jälgiv lõimitud tööplan.	Vastutab: direktor Kaasatud: kogu kollektiiv
4.1.3. Kooli ja lasteaia ühtse sümbolika ning maine kujundamine lähtudes põhiväärtustest ja nende rakendamine.	x	x				Põhiväärtused on ühtlustatud ja kõik järgivad neid, on välja töötatud asutuse ühine sümbolika ja maine-kujundusplan.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: kogu kollektiiv
4.1.4. Uue sisehindamise korra väljatöötamine lähtuvalt Ettevõtliku Kooli mudelist.	x	x				Kehtib uus sisehindamise kord.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: õpetajad

4.2. Personalijuhtimine

Eesmärk: Koolis ja lasteaias töötavad motiveeritud oma ala spetsialistid, kellel on kaasaegsed õpetamisoskused.

Soovitud seisund: Personali arendamine lähtub õppiva organisatsiooni põhimõtetest. Koolis on püsiv õpetajaskond ja ametikohad on täidetud. Kõik pedagoogid on kaasatud vahetult kooli arendustegevusse ja töökorralduslike küsimuste arutamisesse. Personalivajaduse määramisel on lähtekohaks kooli vajadused, eesmärgid, tegevusplaanid ning olemasolevate koolitöötajate oskused ja arengupotentsiaal. Koolis töötab personal, kes oma tegevustes lähtub õpilaste arenguvajadustest, on loov ja asjatundlik. Personali arendamise vajaduse väljaselgitamise aluseks on arenguestlused töötajatega.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eesmärk	Vastutab/Kaasatud
4.2.1. Õpetajate professionaalse arengu toetamine koolituste ja individuaalse nõustamise abil sh HEV õpilaste õpetamise toetamine.	x	x	x			Õpetajad on koolitatud ja nende pädevus HEV õpilastega tegelemisel on tõusnud.	Vastutab: HEVKO Kaasatud: eripedagoog, sotsiaalpedagoog, psühholoog
4.2.2. Sisekoolituste süsteemi väljatöötamine.	x	x				Süsteem on rakendatud, koolituselt saadud teadmisi, oskusi ja materjale kasutatakse tõhusalt ning saadud teadmisi antakse edasi kolleegidele.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: õpetajad
4.2.3. Arenguestluste süsteemi väljatöötamine ja rakendamine.	x	x	x			Arenguestlused toimuvad süsteemselt, töötajad on tulemuslikult juhitud ja motiveeritud.	Vastutab: direktor Kaasatud: õppejuht, arendusjuht

4.3. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Albu Põhikool on õppimist ja arengut väärtustav koostöökeskus ja kogukonna süda.

Soovitud seisund: Kõikide huvigruppidega toimib hea koostöö. Huvigrupid panustavad õppija ja kooli arengusse. Koolis ja lasteaias lähtutakse põhimõttest, et kõiki huvigruppe kaasates on võimalik saavutada häid tulemusi. Kooli ja lasteaia tegevused on huvigruppide ja avalikkusega jagatud.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eesmärk	Vastutab/Kaasatud
4.3.1. Koostöö arendamine valla teiste haridusasutustega, (ühiskoolitused, teemapäevad) sh Koeru Muusikakooliga pärimus- ja rahva-muusika osakonna käivitamine.	x	x	x			Toimib koostöö valla teiste haridusasutustega ettevõtete ja organisatsioonidega õppetöö mitmekesistamiseks.	Vastutab: direktor Kaasatud: õppejuht, õpetajad, huvijuht
4.3.2. Kooli meediaplaani koostamine regulaarseks tegevuste kajastamiseks sotsiaalmeedias, valla- ja maakonnalehes ning mujal meedias.	x	x				Koostatud on meediaplaan, määratud vastutaja, kooli tegevused on meediakanalites kajastatud.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: huvijuht, õppejuht, õpetajad
4.3.3. Kooli muutmine kogukonnale avatumaks (üritused ja koolitused, Lastevanemate akadeemia käivitamine, Albu kool 100, jne).	x	x	x	x		Kool ja mõis on kogukonnale avatud, toimuvad regulaarsed sündmused lastevanematele ja laiemale kogukonnale.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: huvijuht, õppejuht, direktor, õpetajad
4.3.4. Õpilasesindusele koolituste, laagrite, ühisürituste ja preemiareiside korraldamine.		x	x	x	x	Õpilasesindus on järjepidevalt toetatud ja koolitatud, jätkusuutlikkus on tagatud.	Vastutab: huvijuht Kaasatud: õpilasesinduse liikmed

4.4. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Kooli ressursside juhtimine on tõhus ja lisavahendeid kaasav. Koolimaja ja lasteaia hooned on turvalised ning on loodud loominguine, motiveeriv ning arengut toetav kaasaegne töökeskkond.

Soovitud seisund: Kasutatakse tõhusalt ja säästlikult eelarvelisi ressursse ning taotletakse lisavahendeid õppe- ja kasvatusprotsessi parendamiseks. Ressursside juhtimine toimub läbi iga aastase eelarve, mille koostamisel arvestatakse, kooli arengukava eesmärgi ja vajadusi, personali ja õpilasesinduse ettepanekuid ning koolipidaja suuniseid. Varustatus IKT vahenditega on hea ja arengut soosiv.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eesmärk	Vastutab/Kaasatud
4.4.1. Avalike ruumide kujundamine mõisa miljööga sobivas stiilis, kaasaegse õpi- ja töökeskkonna loomine klassides, projektidest lisarahastuse taotlemine kooliraadio käivitamiseks.		x	x	x	x	Klassiruumides on kaasaegne õpikeskkond ja avalikesse ruumidesse on kujundatud miljööväärtuslik keskkond, töötab kooliraadio.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: haldusjuht, direktor, õppejuht, huvijuht
4.4.2. Õppekorralduslike dokumentide elektroonilise dokumendihalduse arendamine.	x	x				Dokumendihaldus on muudetud elektrooniliseks.	Vastutab: direktor Kaasatud: haridustehnoloog
4.4.3. IKT vahendite pidev kaasajastamine, sh. robotika vahendite, valguslaudade, interaktiivsete tahvlite soetamine.	x	x	x	x	x	Õpetajad kasutavad õppetöös kaasaegseid IKT vahendeid.	Vastutab: direktor Kaasatud: haridustehnik, arendusjuht, huvijuht
4.4.4. Mõisahoone restaureerimise jätkamine.	x	x	x			Mõisahoone on restaureeritud. Toimub regulaarne hooldus.	Vastutab: haldusjuht Kaasatud: arendusjuht, direktor

4.4.5. Vahendite soetamine aktiivsete vahetundide läbiviimiseks ja puhkamisvõimaluste loomine õpilastele koolivälisel ajal.	x	x	x	x	x	Õpilastele on loodud võimalused aktiivseks puhkamiseks.	Vastutab: huvijuht Kaasatud: arendusjuht, õppejuht, õpetajad
4.4.6. Õppeinventari auditi läbiviimine ja andmebaasi koostamine.	x	x				Olemasolevad õppevahendid on dokumenteeritud ja koostatud andmebaas vajalikest vahenditest.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: direktor, õppejuht, õpetajad
4.4.7. Albu lasteaia mänguväljaku arendamine ja liikluslinnaku ehitamine.	x	x	x			Lasteaias on liikluslinnak, õueala on ohutu ja kaasaegne.	Vastutab: haldusjuht Kaasatud: õppejuht, arendusjuht, direktor
4.4.8. Ahula lasteaia terrassile varikatuse ehitamine, koridoride renoveerimine.		x				Terrassil on varikatus, koridorid on kaasaegsed.	Vastutab: haldusjuht Kaasatud: õppejuht, arendusjuht, direktor
4.4.9. Ahula lasteaia õueala laiendamine.			x			Lasteaia õueala on ohutu ja turvaline.	Vastutab: haldusjuht Kaasatud: õppejuht, arendusjuht, direktor

4.5. Õppe- ja kasvatustöö

Eesmärk: Loodud on kvaliteetsed tingimused õpilaste igakülgseks arenguks, peetakse silmas nende individuaalsust ja sotsiaalset arengut. Uuenenud õpikäsitlust rakendades on kasvanud laste õpioskus, loovus, keskkonna ning tervise teadlikkus.

Soovitud seisund: Õppekava arendamisel osaleb kogu pedagoogiline personal, kaasates huvigrupid (lapsevanemad, hoolekogu, koostööpartnerid). Kooli õppekorraldus ja -meetodid toetavad õpilaste õpimotivatsiooni ja koolirõõmu püsimist ning laspsesõbralikku õpikeskkonda. Koolis on väärtustatud initsiatiivikus ja koostööoskus, õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks on selliste oskuste arendamine, mis tõstavad võimekust avatud maailmas hakkama saada. Suurem tähelepanu on erivajadustega ja andekate laste õppetööl.

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eesmärk	Vastutab/Kaasatud
4.5.1. Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine õppetöös: koostöine õppimine, õppetöö mõtestamine, innovaatiliste õpistrateegiate kasutamine, huvitegevuse lõimimine ja õpetajate koostöö ainetülestes ühisprojektides.	x	x	x	x	x	Kasutusel on uued haridustehnoloogiad, õppemeetodid ja -vahendid. Õppetöö on mõtestatud, teadvustatud ja üldpädevuste, läbivate teemadega ning huvitegevusega lõimitud.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: direktor, arendusjuht, õpetajad
4.5.2. Õpilase arengut toetava tugisüsteemi arendamine.		x	x	x		Arengut toetav tugisüsteem on välja töötatud, õpilased saavad individuaalsetest vajadustest lähtuvat tuge.	Vastutab: HEVKO Kaasatud: õppejuht, logopeed, sotsiaalped, psühholoog, õpetajad
4.5.3. Erinevate õppeprotsesse toetavate programmide kasutamine (VeniVidiVici).			x	x	x	Kool suunab õpilasi osalema erinevates programmides nt õpilasvahetuses.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: õpetajad
4.5.4. Õppeaineid lõimivate koostööprojektide toimumine, nt osalemine Proovikivi programmis, TÜ Teaduskooli programmis ja nende toomine õppetöösse.		x	x	x	x	Toimib aineteülene koostöö programmide ja projektide toel. Projektidesse ja ülekoolilistesse sündmustesse on kaasatud lasteaiad. Andekad õpilased on toetatud.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: arendusjuht, õpetajad

4.5.5. Lõimumine Liikuma Kutsuva Kooli metoodikaga nt aktiivsed vahetunnid ja õuevahetund.		x	x			Kool on liitunud ja rakendab Liikuma Kutsuva Kooli programmi.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: õppejuht, õpetajad
4.5.6. Haridusprogrammi Ettevõtlik Kool rakendamine igapäevases õppetöös.		x	x	x		Ettevõtliku Kooli mudel on rakendatud õppetöösse. Koolis tegutseb igal õppeaastal vähemalt üks minifirma või mini-mini firma.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: direktor, õppejuht, õpetajad
4.5.7. Rahvusvahelise projekti algatamine ja läbiviimine.		x	x	x		Algatatud on/või osaletakse rahvusvahelises koostööprojekti.	Vastutab: arendusjuht Kaasatud: õpetajad
4.5.8. Paberõpikute ja töövihikute osakaalu vähendamine, digipädevuse arendamine ainetundides ja lõimimine igapäevasesse õppetöösse. Koolisündmustel, ainetundides ja klassijuhatajatunnis tähelepanu pööramine digiturvalisusele.		x	x			Õppetöös rakendatakse erinevaid digikeskkondi. Õpilased on teadlikud digiturvalisusest, teemat käsitletakse regulaarselt.	Vastutab: õppejuht Kaasatud: direktor, arendusjuht, õpetajad

5. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava analüüsivad vähemalt kord aastas hoolekogu ja õppenõukogu. Analüüsi käigus tehakse vajadusel ettepanekud arengukava muutmiseks. Kooli arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitatakse ja muudetakse Järva Vallavolikogu kehtestatud korras.

Rait Pihelgas
Vallavolikogu esimees